



**Član 7.****(Ocjenjivanje predmeta)**

1. Učenik/ca je pozitivno ocijenjen/na iz nastavnog predmeta ako su mu/joj svi moduli ocijenjeni pozitivno.
2. Ocjena iz nastavnog predmeta učeniku/ci se utvrđuje na osnovu prosjeka ocjena pozitivno ocijenjenih modula.
3. Učeniku/ci se na polugodištu utvrđuje ocjena iz nastavnog predmeta na osnovu prosjeka ocjena samo onih modula koji su završeni.
4. Ako predmet ima neparan broj modula (3), ocjena predmeta na polugodištu je ocjena prvog modula.

**Član 8.**

U toku nastavne godine redovnom učeniku/ci utvrđuju se dva puta zaključne ocjene iz svih završenih modula i svih nastavnih predmeta, i to:

- a) na kraju prvog polugodišta
- b) na kraju nastavne, odnosno školske godine

**Član 9.**

1. Ocjena općeg uspjeha utvrđuje se na osnovu prosjeka pozitivnih ocjena iz svih nastavnih predmeta, i to za prosjek:
  - a) 2,00 do 2,49 dovoljan (2)
  - b) 2,50 do 3,49 dobar (3)
  - c) 3,50 do 4,49 vrlo dobar (4)
  - d) 4,50 do 5,00 odličan (5)
2. Ako učenik ima jednu ili više negativnih ocjena iz predmeta, opći uspjeh je nedovoljan.

**Član 10.**

1. Ocjene su javne i daje ih nastavnik/ca na satu s obrazloženjem, uz obavezno unošenje datuma.
2. Učeniku/ci se ne može dati negativna ocjena iz nastavnog predmeta zbog nediscipline ili neopravdanog izostajanja sa nastave.
3. Ocjenjivanje je kontinuiran pedagoški proces.

**Član 11.****(Popravni ispit)**

1. Učenik/ca može biti upućen na popravni ispit iz najviše dva predmeta (broj modula u okviru ta dva predmeta nije ograničen).
2. Ako učenik/ca ima negativnu ocjenu iz predmeta, upućuje se na popravni ispit iz jednog ili više modula u okviru predmeta.
3. Popravni ispit se provodi primjenom tehnika koje imaju najveću važnost u modulu, ili iz tehnike kojom je učenik/ca ocijenjen negativno.
4. Ukoliko učenik/ca nije dobio/la pozitivnu ocjenu na popravnom ispitu, upućuje se da ponovi razred.

**Član 12.**

Učenik/ca koji na kraju nastavne godine nije sa uspjehom završio sve module iz predmeta praktična nastava, upućuje se da ponovi razred.

**Član 13.**

1. Ako učenik/ca nije ocijenjen iz jednog ili više nastavnih predmeta, ne utvrđuje mu/joj se opći uspjeh i iskazuje se kao neocijenjen/na.
2. Ako je učenik/ca na kraju nastavne godine, iz opravdanih razloga, ostao/la neocijenjen/na, upućuje se na polaganje razrednog ispita.
3. Ako je učenik/ca na kraju nastavne godine, iz neopravdanih razloga, ostao/la neocijenjen/na, upućuje se da ponovi razred.

**Član 14.**

Učenik/ca koji s uspjehom završi sve razrede (odnosno sve module) može pristupiti polaganju završnog, odnosno maturalnog ispita.

**Član 15.**

Zaključne ocjene utvrđuje odjeljensko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika.

**Član 16.**

1. Za učenika/cu koji/koja zaostaje u savladavanju nastavnog programa i ima negativnu ocjenu iz nekog nastavnog predmeta, treba organizirati dopunsku nastavu.

2. Dopunska nastava ima interventan karakter i traje dok učenik/ca ne savlada gradivo iz kojeg je zaostajao/la.

3. Vrijeme i način organiziranja dopunske nastave regulira se pravilima škole, godišnjim programom rada škole i odlukom nastavnčkog vijeća.

#### **Član 17.**

1. Tokom jednog nastavnog dana učeniku/ci se može provjeravati znanje najviše iz dva nastavna predmeta.

2. Tokom jedne nastavne sedmice učenik/ca može raditi najviše dvije pismene školske zadaće ili dvije pismene provjere znanja koje su predviđene nastavnim planom i programom.

#### **Član 18.**

1. Učenik/ca i roditelj/ica ili staratelj/ica učenika/ce imaju pravo prigovora na zaključnu ocjenu.

2. Prigovor se podnosi nastavnčkom vijeću škole u roku od dva dana od dana saopćavanja uspjeha učenika/ce.

3. Nastavnčko vijeće je dužno donijeti odluku u roku od tri dana od dana podnošenja prigovora.

4. Ako nastavnčko vijeće usvoji prigovor, obrazovat će komisiju koja će provjeriti znanje učenika u roku od dva dana.

5. Komisiju čine tri člana, od kojih je jedan predmetni nastavnik, a ostala dva iz reda nastavnog osoblja.

6. Nastavnik, na čiju ocjenu je stavljen prigovor, ne može biti član ispitne komisije.

7. Na ocjenu komisije roditelj ili staratelj ima pravo žalbe školskom odboru.

#### **Član 19.**

Vladanje učenika/ca ocjenjuje se ocjenama: primjerno, vrlo dobro, dobro, zadovoljava i loše.

#### **Član 20.**

Ocjena iz vladanja učeniku/ci utvrđuje se na osnovu: redovnosti pohađanja nastave, izvršavanja obaveza, ponašanja u školi i vlastitoj okolini.

#### **Član 21.**

Prema učeniku/ci koji permanentno neopravdano izostaje sa nastave ili pravi

disciplinske prekršaje, može biti izrečena jedna od slijedećih disciplinskih mjera:

- a) ukor razrednog starješine
- b) ukor razrednog vijeća
- c) ukor direktora škole
- d) ukor nastavnčkog vijeća
- e) premještaj iz odjeljenja u odjeljenje
- f) isključenje iz škole

#### **Član 22.**

1. Ukori nastavnčkog vijeća, premještaj iz odjeljenja u odjeljenje i isključenje iz škole izriče nastavnčko vijeće, o čemu se donosi rješenje.

2. Protiv odgojno-disciplinskih mjera iz stava 1. ovog člana učenik/ca, odnosno roditelj/ica ili staratelj/ica, može podnijeti žalbu školskom odboru.

3. izrečena odgojno-disciplinska mjera povlači snižavanje ocjene vladanja.

4. Izrečena odgojno-disciplinska mjera važi za školsku godinu za koju je izrečena, a u toku školske godine može se ublažavati ili ukinuti.

5. Bliže odredbe o provođenju disciplinske mjere, postupku utvrđivanja disciplinske odgovornosti učenika/ce, njenom ublažavanju ili ukidanju utvrđuju se pravilima škole.

#### **Član 23.**

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o ocjenjivanju učenika srednjih stručnih i tehničkih škola koje rade po modularnim nastavnim planovima i programima ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona", broj 18/06).

#### **Član 24.**

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom objavljivanja u "Službenom glasniku Unsko-sanskog kantona".

Broj 10-02-3999-1/09  
15. aprila 2009. godine  
B i h a ć

Ministar  
Amir Hadžić